

TÉCNICAS DE GESTIÓN DE AULA Y USO DE LAS NNTT PARA EL APRENDIZAJE DEL SXXI

Carolina Hassmann
carolinahassmann@gmail.es
Colegios Ramón y Cajal de Madrid. España
Sociedad Madrileña de Profesores de Matemáticas. España
Universidad Camilo José Cela. España

Núcleo temático: Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas

Modalidad: T

Nivel educativo: Medio o Secundario. (Terciario o Bachillerato).

Palabras clave: cooperativo, flipped classroom, NNTT, digital

Resumen

Los asistentes elaborarán un vídeo con preguntas abiertas o autocorrectivas para elaborar un recurso para una clase invertida (flipped classroom). Aprenderán a diseñar un itinerario de aprendizaje para que el alumno pueda trabajar de forma autónoma. Se usarán algunas estructuras de Kagan para realizar una introducción al trabajo cooperativo. Se proporcionará una introducción a la gamificación en el aula lo que de tiempo.

Los asistentes aprenderán cómo pueden editar un video con Edpuzzle, seleccionar el fragmento deseado para añadirle preguntas abiertas o autocorrectivas o añadir comentarios. Se enseñará a los asistentes a ver y descargar los resultados para integrarlos en una hoja de Excel. Este recurso es muy útil tanto para evaluaciones iniciales sobre un tema, prácticas o repasos, así como recurso para elaborar una clase invertida (flipped classroom). Aprovechando la coyuntura se hará una rápida ojeada de unos 10 minutos de la taxonomía de Bloom revisada y del concepto de clase invertida. Como ejemplo de aplicación del recurso elaborado los participantes aprenderán a diseñar un itinerario de aprendizaje autónomo para alumno. Esto puede ser de especial interés para profesores latinoamericanos de países en los que hay una gran utilización de recursos de formación a distancia. Durante el taller, algunas de las dinámicas se impartirán usando Estructuras de Kagan, que se comentarán al final para introducir las técnicas de trabajo cooperativo en aula, así como se proporcionarán algunas sugerencias de gestión de aula para su ejecución en el aula. (Ejemplo de estructuras: dame

una toma una, round robin, rally robin, cabezas pensantes...) Las estructuras se utilizarán según el desarrollo del taller las vaya definiendo, pero serán todas del conjunto de estructuras más versátiles y generales posible.

Si el tiempo lo permite a los asistentes se les enseñará como utilizar la herramienta Kahoot para gamificar los repasos en aula y promover el estudio competitivo y/o colaborativo, a elección del maestro. Este taller también es apto para los maestros de los cursos de primaria. En paralelo, si la mayoría de asistentes no pueden acceder a un aula con dispositivos móviles, se dará la opción de usar una aplicación alternativa que utiliza códigos QR imprimibles para el mismo resultado. En relación a este tema se podrá introducir el concepto de código QR dinámico o estático y sus posibles aplicaciones para el aprendizaje y enseñanza de las matemáticas.

Referencias bibliográficas

Dossier de Estructuras de Kagan. (Disponible en

<http://www.orientacionandujar.es/2014/07/23/aprendizaje-cooperativo-estructuras-de-spencer-kagan>)

The Flipped Classroom (<http://www.theflippedclassroom.es>)

La taxonomía de Bloom

(http://ebolo.es/welearning/innovaschool/modulos/flipped1/245_taxonoma_de_bloom_revisada.html)

Trabajo cooperativo. Estructuras y Técnicas básicas. Presentación de María Pérez.

(<https://www.slideshare.net/mariafotografa/aprendizaje-cooperativo-estructuras-y-tecnicas>)

Tutoriales Edpuzzle (<https://www.edpuzzle.com>)

Tutoriales Kahoot (<https://getkahoot.com/support/faq/>)

Generador de códigos QR (<http://www.codigos-qr.com>)

Trabajo “Aplicación de nuevas técnicas y estrategias del Aprendizaje Cooperativo y Significativo en la Enseñanza de la Matemática: Dos alternativas que sustentan la capacitación y/o preparación del joven del siglo XXI en el Continuo Devenir Humano”. Autor: Lic. Díaz Ciriaco José. Maestría en Educación Matemática. Universidad de Carabobo. Venezuela.

(Disponible en <http://www.ilustrados.com/tema/7399/Aplicacion-nuevas-tecnicas-estrategias-Aprendizaje-Cooperativo.html>)